

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А.Ю.Чебанов

Приказ № 27/102 от 31.08.2020



**Положение о формах обучения
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования города Москвы
"Московская государственная специализированная школа акварели
Сергея Андрияки с музейно-выставочным комплексом"
(Школа акварели Сергея Андрияки)**

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, статья 17, Уставом и локальными нормативными актами Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Московская государственная специализированная школа акварели Сергея Андрияки с музейно-выставочным комплексом"(Школа акварели Сергея Андрияки) (далее — Учреждение).
- 1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения.
- 1.3. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.
- 1.4. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 1.5. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обязательно для исполнения всеми учащимися, их родителями (законными представителями), иными лицами, работниками Учреждения.

- 1.6. Настоящее Положение предусматривает обучение по индивидуальному учебному плану, сокращенным срокам обучения при обучении по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства.
- 1.7. В Учреждении образовательный процесс осуществляется в очной форме.
- 1.8. В исключительных случаях: для детей-инвалидов, в случае ухудшения здоровья учащегося, при невозможности посещения учащимся групповых занятий в связи с совпадением расписания занятий в основном учебном заведении и в других случаях - по решению Педагогического совета для таких учащихся возможен экстернат по всем или отдельным предметам образовательной программы.

II. Разработка индивидуальных учебных планов по предпрофессиональным дополнительным образовательным программам в области искусства

- 2.1. Учреждение имеет право реализовывать образовательные программы в области искусств по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе действующей предпрофессиональной дополнительной образовательной программы с нормативным сроком обучения и предусматривает для учащихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.
- 2.2. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:
 - увеличению доли самостоятельной работы учащегося;
 - соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
 - выполнению в полном объеме норм федеральных государственных требований в части минимума содержания и структуры образовательной программы по выбранному направлению в области искусств.

III. Сокращение срока освоения образовательной программы

- 3.1. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусства (далее – ОП) допускается при наличии в Учреждении разработанной сокращенной ОП по данному виду искусства, готовности учащегося к ее освоению, и осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных учащимся в процессе предшествующего обучения в системе дополнительного образования детей и (или) домашнего обучения, самообучения.
- 3.2. В учебном плане сокращенной ОП наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной ОП, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной ОП может не предусматривать учебные предметы вариативной части.
- 3.3. Освоение учащимися сокращенной ОП осуществляется на добровольной основе и на основании заявления родителей (законных представителей). Желание обучаться по сокращенной ОП может быть изложено при подаче документов для поступления в Учреждение (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора Учреждения.
- 3.4. Срок освоения сокращенных ОП может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов и составляет не менее четырех лет.
- 3.5. Перезачет учебных предметов для детей, принятых на обучение по сокращенной ОП, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).
- 3.6. Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором Учреждения. По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним
- 3.7. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращённые сроки используются программы, разработанные для дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращённые сроки.
- 3.8. Решение о предоставлении учащемуся возможности обучения по сокращенным срокам освоения ОП принимается на основании рекомендации Педагогического совета Учреждения по результатам учебной, творческой, концертно-выставочной, конкурсно-фестивальной деятельности учащегося (или экзамена при поступлении в Учреждение),

при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется Приказом директора Учреждения о переводе данного учащегося на сокращенную ОП.

- 3.9. Если учащийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с сокращенным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления родителей (законных представителей) перевестись на обучение по соответствующей дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе с нормативным сроком обучения.

IV. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения

- 4.1. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 4.2. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом Учреждения, учебными планами, отражающими образовательную стратегию.
- 4.3. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков учащегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.
- 4.4. При выборе формы обучения участникам образовательного процесса необходимо учитывать следующие особенности организации образовательной деятельности: учащиеся очной формы обучения имеют возможность непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, что способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования. Кроме того, благодаря внеурочной работе с учащимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные знания. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого потенциала (занятия в различных кружках, участие в ученическом самоуправлении, конкурсы, праздники и многое другое).

- 4.5. Форма получения дополнительного образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.
- 4.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком дополнительного образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Учреждением.
- 4.7. В Приказе Учреждения и в личном деле учащегося отражается форма освоения образовательной программы в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся принят педагогическим советом с учетом мнения Совета Школы 24.08.20 г.